

# Formation de formateurs - simple assistant

## Communication thérapeutique - Assertivité

Catégorie : L'action de formation entre dans la catégorie des actions d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances prévue par l'article L.6353-1 du code du travail

### Objectifs

Voir et comprendre la mise en œuvre de formations sur les thèmes en rapport avec la « communication », la « communication thérapeutique », la maïeusthésie ou tout accompagnement psychologique type « relation d'aide » ou *counseling*. Découverte par « l'envers du décor ».

Découvrir des connaissances concernant le tour de table pédagogique, la gestion du groupe, la présentation et l'exploitation des mises en situations, la psychologie.

### Public

Personnes ayant au moins suivi les sessions niveau I, II et III, ou étant certifiées « praticien en maïeusthésie ».

**Prérequis** Il est recommandé d'avoir une connaissance suffisante des données théoriques de la maïeusthésie, même en tant que « simple assistant » (demi tarif).

### Programme

#### Réflexions sur l'organisation des données théoriques

Points clés et structure des informations de base.

#### Structurer un exposé en fonction des thèmes :

« Communication », « Accueil », « Management », « Stress et mieux être », « Relation d'aide », « Thérapie », « Humaniser fin de vie », « Désorientation » ...etc. (*Chacun doit prévoir un thème de formation qu'il souhaite traiter*).

#### Mettre en œuvre un exposé Théorique :

Démarrage d'une session. Tour de table et exemples des participants. Maintenir une interactivité. Motiver les interlocuteurs, répondre à leurs questions, s'occuper de leurs réactions avec délicatesse (même quand celles-ci sont négatives ou opposantes), savoir écouter et accompagner des réactions douloureuses quand il y en a, sans pour autant mêler formation et thérapie (ou alors par touches légères). Savoir ne pas laisser un interlocuteur en situation difficile, ne serait-ce que par un bref accompagnement (soit individuellement en pause, soit en groupe selon le cas). Vérifier l'accord de la personne, et aussi du groupe, quand une situation individuelle est abordée avec tous.

#### Juste assister aux mises œuvre des actions d'expérimentation des participants :

Façon de présenter les mises en situation (qui ne sont ni des trainings ni des exercices). Façons de réaliser et de conduire ces mises en situation.

Gestion des difficultés d'implication. Les différentes stratégies et les différentes possibilités selon les groupes, le temps disponible et la capacité du formateur

Voir la publication sur le site internet du formateur la publication « Pédagogie » (40 pages)

### Réalisation

#### DUREE : 5 jours sur une semaine

7 h/J pour un groupe de 5 personnes (plus jusqu'à 7 stagiaires simples « assistants »).

**DATES** : Voir sur le site à [date stages](#)

**LIEU** : Centre ville. 49 rue Candillac 24100 BERGERAC

**TARIF** : Le tarif couvre l'action pédagogique (ni les repas, ni l'hébergement). Voir sur le site à [date stages](#)

Soit net et exonéré de TVA art.261 du CGI (en formation continue)  
Soit avec TVA (si pas en formation professionnelle)

**BILAN** : en fin de stage, pointage des acquis (reprenant les objectifs)

### Références

(en 2016) 28 ans de formations pour du personnel hospitalier -Plus de 15. 000 personnes formées, 2.818 journées de formation réalisées - 37 ans d'expérience en consultation de psychothérapie -Fondateur de la thérapie *Maïeusthésie* -Publication de 5 ouvrages (Dangles, ESF, l'Harmattan, Eyrolles) et des 2000 pages en ligne sur son site Internet

Règlement intérieur du cabinet de formation sur le site à « dates stage »

**Documents disponibles sur le site Internet (plus de 2000 pages en libre accès)**